

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования

**«БАЙКАЛЬСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО «БГУ»

А.П. Суходолов



03 сентября 2018

№ 02-29-3

г. Иркутск

о самостоятельной работе обучающихся

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее — положение) разработано на основании следующих документов:

– Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

– приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

– федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования/высшего профессионального образования (далее — ФГОС ВО/ ФГОС ВПО) (далее вместе — стандарты);

– устава ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет» (далее — университет)

– локальных нормативных актов университета.

1.2. Самостоятельная работа обучающихся является одной из важнейших составляющих образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования — бакалавриата, специалитета и магистратуры. Основным принципом организации самостоятельной работы является комплексный подход, направленный на формирование навыков профессиональной деятельности обучающихся во внеаудиторное время. Ее целью является самостоятельное овладение обучающимися знаниями, умениями и навыками учебной и профессиональной деятельности, развитие компетенций.

1.3. Настоящее положение определяет задачи, формы и виды самостоятельной работы, порядок ее организации. Самостоятельная работа предусмот-

рена федеральными государственными образовательными стандартами и является обязательной для каждого обучающегося. Объем самостоятельной работы определяется учебным планом.

## **2. Формы и виды самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Учебные занятия по дисциплинам (модулям), промежуточная аттестация обучающихся и итоговая (государственная итоговая) аттестация обучающихся проводятся в форме контактной работы и в форме самостоятельной работы обучающихся.

2.2. Формы самостоятельной работы по учебным дисциплинам и промежуточной аттестации обучающихся определяются содержанием учебной дисциплины, степенью подготовленности обучающихся. Они могут быть тесно связаны с теоретическими курсами и иметь учебный, учебно-исследовательский характер. Форму самостоятельной работы определяют преподаватели при разработке рабочих программ учебных дисциплин.

2.3. По форме самостоятельная работа делится на обязательную — предусмотренную учебным планом, и дополнительную. Обязательная самостоятельная работа делится на аудиторную и внеаудиторную.

2.4. Аудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и состоит в выполнении заданий.

2.5. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся имеет множество видов:

- подготовка к аудиторным занятиям (лекциям, практическим, семинарским, лабораторным) и выполнение соответствующих заданий;
- самостоятельное изучение отдельных тем дисциплины;
- выполнение письменных контрольных и курсовых работ;
- подготовка и написание докладов, рефератов, эссе, презентаций;
- выполнение домашних заданий: решение задач, перевод текстов, подбор и изучение литературных источников и др.;
- подготовка ко всем видам контрольных испытаний, в том числе выполнение выпускной квалификационной работы;
- поиск информации в Интернете и т.д.;
- поиск и обработка информации для подготовки к государственному экзамену и выполнению выпускной квалификационной работы.

2.6. Дополнительная самостоятельная работа обучающегося – творческая работа, не предусмотренная образовательной программой, учебным планом, с целью реализации собственных учебных и научных интересов. Это может быть участие в олимпиадах, научных и научно-практических конференциях, конкурсах научно-исследовательских или прикладных работ и т.п.

### **3. Организация и методическое обеспечение самостоятельной работы**

3.1. Основная задача организации самостоятельной работы обучающихся – научить их осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтоб привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

3.2. Для организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельному труду;
- мотив к получению знаний;
- наличие и доступность всего необходимого учебно-методического и справочного материала как печатного, так и электронного, методических рекомендаций по выполнению самостоятельной работы, доступа в сеть Интернет;
- система регулярного контроля качества выполненной самостоятельной работы;
- консультационная помощь, в том числе взаимодействие в сети Интернет.

3.3. Организацию самостоятельной работы обучающихся обеспечивают учебно-методическое управление университета, деканаты факультетов/дирекции институтов, кафедры, преподаватели университета и иные лица, привлекаемые кафедрами к реализации образовательных программ на иных условиях.

Учебно-методическое управление:

- разрабатывает нормативную документацию по самостоятельной работе обучающихся;
- информирует структурные подразделения университета, обеспечивающие организацию самостоятельной работы, о нормативных документах и рекомендациях вышестоящего ведомства;
- оказывает методическую помощь институтам, факультетам и кафедрам по организации самостоятельной работы;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся на факультетах/институтах и кафедрах;
- осуществляет контроль за наличием методического обеспечения самостоятельной работы студентов.

Дирекция института/Деканат факультета:

- контролирует деятельность кафедр факультета по организации самостоятельной работы обучающихся.

Кафедра:

- определяет основные направления, содержание, формы методы подготовки обучающихся к самостоятельному труду, формирования определенного уровня самодисциплины обучающихся, мотива к получению знаний;
- определяет конкретное содержание, объем материала, подлежащий самостоятельному изучению по каждой дисциплине в соответствии с учебным планом;

- определяет способ изложения его в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) в доступной для эффективного усвоения форме;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы;
- составляет расписание консультаций преподавателей;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающегося, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы;
- осуществляет мониторинг развития навыков самостоятельной работы и вырабатывает рекомендации по их совершенствованию.
- осуществляет контроль наличия и доступности рабочих программ по каждой дисциплине учебного плана, закрепленной за кафедрой;
- назначает руководителей и консультантов при выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ.

#### Преподаватель:

- знакомит обучающихся с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества выполняемой самостоятельной работы, с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения, формами контроля самостоятельной работы;
- формирует навыки научного исследования;
- развивает навыки работы с учебником, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике самостоятельной работы;
- осуществляет систематический контроль выполнения обучающимися графика самостоятельной работы;
- проводит анализ и дает оценку работы.

3.4. Материально-техническое обеспечение самостоятельной работы включает в себя:

- учебно-методическую базу, содержащую учебно-методические комплексы дисциплин, учебную и учебно-методическую литературу и иные материалы;
- наличие необходимого количества рабочих мест в аудиториях, лабораториях, посадочных мест в читальном зале, посадочных мест в компьютерных классах для выполнения самостоятельной работы в пределах рабочего дня;
- оснащенность учебных аудиторий, лабораторий необходимым оборудованием и техническими средствами обучения; компьютерами, аудио-видеотехникой, системами и средствами телекоммуникаций, средствами INTERNET, мультимедиа-технологиями;
- доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС) со всех компьютеров университета по сети Интернет;

– оснащенность библиотеки книжным фондом, достаточным для максимальной индивидуализации самостоятельной работы обучающихся, включая необходимые периодические издания;

– оснащенность библиотеки техническими средствами для поиска необходимой литературы и ее копирования;

Доступность учебных материалов, информационных ресурсов обеспечивается:

– электронной информационно-образовательной средой, поддерживаемой корпоративным порталом университета, сайтами вуза и факультетов/институтов;

– доступом к ЭБС по сети Интернет;

– компьютерными классами и читальными залами.

3.5. Содержание самостоятельной работы обучающегося должно быть описано в рабочей программе каждой дисциплины и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному курсу, на усвоение межпредметных связей.

#### **4. Планирование самостоятельной работы обучающихся**

4.1. Объем времени, отводимый на внеаудиторную самостоятельную работу, отражается в рабочем учебном плане по каждой дисциплине, а также в рабочих программах дисциплин с распределением часов по разделам и темам.

4.2. Объем планового времени на самостоятельную внеаудиторную работу определяется на основе учета общего лимита времени, отводимого на освоение учебной дисциплины (модуля), в зачетных единицах. Объем на самостоятельную работу определяется самостоятельно преподавателем и ответственным за формирование основной профессиональной образовательной программы в зависимости от требований к уровню их подготовки (иметь представление, знать, владеть умениями).

4.3. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня обучающегося не регламентируется расписанием.

4.4. При разработке рабочей программы по учебной дисциплине преподаватель планирует содержание внеаудиторной самостоятельной работы, определяет содержание и объем теоретической учебной информации и практические задания по каждой теме, которые выносятся на внеаудиторную самостоятельную работу, устанавливает формы и методы контроля результатов.

#### **5. Руководство и контроль самостоятельной работы обучающихся**

5.1. Руководство, планирование и контроль самостоятельной работой обучающихся осуществляется преподавателями учебных дисциплин и заведующими кафедрами.

5.2. Результативность самостоятельной работы обучающихся определяется наличием следующих методов ее контроля: входной контроль знаний обучающихся в начале изучения дисциплины, текущий контроль по окончании

изучения раздела дисциплины, итоговый контроль по дисциплине в виде зачета или экзамена.

5.3. Формы и виды контроля самостоятельной работы описываются преподавателем в рабочей программе дисциплины.

В качестве форм контроля могут быть следующие варианты:

- текущий контроль усвоения знаний на основе оценки устного ответа на вопрос, сообщения, доклада (на практических занятиях);
- конспект, выполненный по теме, изучаемой самостоятельно;
- тестирование, выполнение письменной контрольной работы по изучаемой теме;
- рейтинговая система оценки знаний студентов по блокам (разделам) изучаемой дисциплины, циклам дисциплин;
- статья, тезисы выступления и другие публикации в научном, научно-популярном, учебном изданиях по итогам самостоятельной учебной и учебно-исследовательской работы.

5.4. Контроль за планированием и выполнением графика самостоятельной работы студентов осуществляет преподаватель и заведующий кафедрой. Контроль за методическим обеспечением самостоятельной работы осуществляет заведующий кафедрой, деканат факультета/института и УМУ.

5.5. Критериями оценок результатов внеаудиторной самостоятельной работы студента являются:

- уровень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- умение активно использовать электронные образовательные ресурсы, находить требуемую информацию, изучать ее и применять на практике;
- обоснованность и четкость изложения;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- умение ориентироваться в потоке информации, выделять главное;
- умение четко формулировать проблему, предлагать ее решение, критически оценивать решение и его последствия;
- умение находить и анализировать альтернативные возможности и варианты действий;
- умение формировать свою позицию, оценку и аргументировать ее.

5.6. Оценка за самостоятельную работу учитывается в рамках рейтинговой оценки по дисциплине во время промежуточной аттестации обучающихся.

Проректор по учебной работе



Л.Ю. Волченко

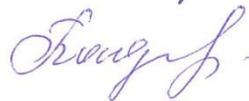
**Лист согласования**  
к положению «О самостоятельной работе обучающихся»

Начальник учебно-методического управления



Т.А. Бутакова

Исп.: начальник методического  
отдела



Н.М. Падерина